

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек» с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномыска

***Публичный доклад***  
*по итогам 2015-2016 учебного года*  
*муниципального бюджетного дошкольного*  
*образовательного учреждения*  
*«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек» с*  
*приоритетным осуществлением физического направления*  
*развития воспитанников»*  
*города Невинномыска*



**Публичный доклад по итогам 2015 -2016 учебного года**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 « Ручеек» с приоритетным  
осуществлением физического направления развития воспитанников»  
города Невинномыска

## I. Общие характеристики МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 16« Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

МБДОУ № 16 г. Невинномысска начало функционировать с 1966 года как детский сад № 16 «Ручеек» и являлось структурным подразделением «Невинномысского Шерстяного комбината ». Типовым проектом предусмотрено 11 групповых помещений: 3 ясельные группы, 8- для детей дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 1,5 до 7 лет.

Местонахождение образовательного учреждения: 357101, Ставропольский край, город Невинномыск, ул. Маяковского 3-А.

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МБДОУ № 16 г. Невинномысска.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ № 16 г. Невинномысска составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПине 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Конвенция о правах ребенка ООН;

- Приказ Министерства Образования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства Образования РФ №28-51-513/16 от 27.06.2003 года «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ»;

- Приказ Министерства Образования РФ №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ №293 от 08.04.2014 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Договор между Учредителем и МБДОУ;

- Устав МБДОУ.

МБДОУ № 16 г. Невинномыска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии 26ЛОИ №0000345

Регистрационный номер 3398 от 30 января 2013 г.

Режим работы образовательного учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах. Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## II. Прием детей в МБДОУ.

Для муниципальных дошкольных образовательных учреждений при приеме детей в группы необходимы направления городской комиссии по определению детей в дошкольные учреждения при управлении образования администрации города Невинномыска на основании существующей электронной очереди по определению детей в детские сады города Невинномыска.

Прием ребенка в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ на основании направления комиссии, заявления родителей, медицинских документов.

По приказу руководителя ребенок зачисляется в дошкольное учреждение. При приеме заявления администрация образовательного учреждения обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя для установления полномочий законного представителя ребенка. Заявление о приеме ребенка в образовательное учреждение хранится в личных делах группы. К нему прилагается копия свидетельства о рождении ребенка, медицинская карта.

При приеме ребенка в образовательное учреждение, после предъявления вышеуказанных документов, между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) либо одним из родителей (законным представителем) в обязательном порядке заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Указанный Договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей ребенка), длительность пребывания, режим посещения.

Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть, расторгнут помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон,
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника,
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в образовательном учреждении.

О расторжении договора родители воспитанника письменно уведомляются заведующим образовательным учреждением не менее чем за 10 дней до предполагаемого прекращения воспитания, обучения и содержания воспитанника. Уведомление не требуется в случае расторжения договора по заявлению родителя (законного представителя) воспитанника.

Контингент воспитанников образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в образовательном учреждении определяется исходя из предельной наполняемости согласно СанПина, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В МБДОУ функционирует 11 возрастных групп, учитывающих возрастные особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста. Для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – воспитанников старшей и подготовительных групп **с нарушениями речи** (14 человек) - организованы две комбинированные группы.

Всего воспитанников по возрастам, группам	2015-2016
<b>Ранний возраст, всего</b>	<b>54</b>

От 2 до 3 лет	
Группа № 1	17
Группа № 2	18
Группа № 3	18
<b>Дошкольный возраст, всего</b>	<b>192</b>
В том числе	
От 3 до 4 лет, всего	51
Младшая группа № 4	25
Младшая группа № 5	26
От 4 до 5 лет, всего	51
Средняя группа № 6	25
Средняя группа № 7	26
От 5 до 6 лет, всего	43
Старшая группа № 10	21
Старшая группа № 11	22
От 6 до 7 лет, всего	47
Подготовительная группа № 8	21
Подготовительная группа № 9	26

### III. Структура управления учреждения.

Заведующий МБДОУ № 16 г. Невинномысска – Диканева Людмила Васильевна

Контактный телефон – (886554) 6-46-41

Адрес электронной почты: [ds16nevinsk@mail.ru](mailto:ds16nevinsk@mail.ru)

Адрес сайта учреждения: [www.ds16.nevinsk.ru](http://www.ds16.nevinsk.ru)

Учредитель – администрация города Невинномысска в лице управления образования города Невинномысска.

Адрес: 357101, г. Невинномысск, Ставропольский край, ул. Маяковского 3-А

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Невинномысска и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового

коллектива, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия – заведующий МБДОУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.

#### IV. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ №16 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательных областей, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденной от 20.05.2015 г.:

##### **1. Физическое развитие:**

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами: становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

##### **2. Познавательное развитие:**

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме Людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

##### **3. Речевое развитие:**

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **4. Социально — коммуникативное развитие:**

-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых, а Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **5. Художественно- эстетическое развитие:**

-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)

### V. Программное обеспечение образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году вся деятельность рабочей группы была направлена на разработку мероприятий по соблюдению требований ФГОС ДО по реализации образовательных областей. Основной темой работы всего педагогического коллектива явилась «Организация деятельности ДОУ по реализации требований ФГОС ДО». Поэтому членами рабочей группы пересмотрены все педагогические технологии и дополнительные программы, составляющие основу реализации образовательной программы дошкольного образования

<b>Программное обеспечение</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ГОДЫ</b>	
	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
<b>Основная образовательная деятельность</b>		
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №16 города Невинномысска, разработанная с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО	<b>245</b>	<b>246</b>
<b>Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа)</b>		

Н Сорокина «Театр, творчество, дети»	12	-
В Зак «Я играю в шахматы»	10	-
Н.И. Николаева «Школа мяча»	20	-
Т Орлова « Русское народное творчество в детском саду»	16	-
Т. Орлова «Учите детей петь»	16	-
С. Мусиенко, Г. Бутылкина «Оригами в детском саду»	16	-
О. Белобрыкина «Природа и фантазия»	12	26
Е.Соловьева, Л.Царенко «Наследие» и быль, и сказка... В.Н.Косарева «Народная культура и традиции»	21	21
Региональная программа «Планета детства» валеологический блок «Азбука здоровья»	14	22
<b>Дополнительная образовательная деятельность (платные образовательные услуги)</b>		
А.А.Матяшина «Путешествие в страну Хореографию» МОПО РФ., 1999 А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей) Санкт – Петербург, 2000 Г.	20	20
Г.А.Каше «Подготовка детей к школе с недостатками речи», 1999 г.	8	8
Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко И.А.Дядюнова «Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет»	8	8
Программа ДОУ для детей с нарушениями речи «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет» под ред. Н.В.Нищевой (комбинированные группы)	14	14

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строилась на основе анализа предшествующей деятельности всех участников образовательного процесса (методической работы, медицинского сопровождения, социально-педагогического сопровождения).

В ДОУ разработана новая версия программы «Здоровый дошкольник», которая направлена на осуществление комплексного подхода по охране и укреплению здоровья детей, адаптации детей раннего возраста и организации физического развития, и содержит следующие **основные цели**:

- *Создание оптимальных социально - педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада.*
- *Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия воспитательно-образовательного процесса.*

Ранние контакты с родителями и детьми, поступившими в детский сад, изучение особенностей нервно-психического развития ребенка, знание педагогами возрастных особенностей и возможностей детей, тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями, вновь поступивших воспитанников, качественный фильтр, щадящий режим, создание условий в образовательной среде приближенным к домашней обстановке позволили



уменьшить тяжелую степень адаптации и более мягко адаптироваться детям к жизни в образовательном учреждении.

**Сведения по адаптации детей раннего возраста в сравнении по учебным годам.**

№ группы	Количество детей	Степень адаптации			Анализ заболеваемости
		легкая	средняя	тяжелая	
2014-2015	53	47 – 89%	6 – 11%	0-0%	2
2015-2016	54	50-93%	4-7%	0-0%	2

Анализ физического развития по показателю «группа здоровья» показывает, что преобладают дети со II группой здоровья – 187 человек, количество детей I группы здоровья незначительно уменьшилось. Данные факты основаны на преобладании семей, имеющих трудную жизненную ситуацию, в которых дети получают не достаточно внимания. Приведенные данные распределения детей по группам используются для определения группы физического развития: основную, подготовительную, коррекционную и определения максимальной физической нагрузки (интенсивности, темпа, количества повторения упражнений).

**Анализ физического развития по показателю «группа здоровья» за 2014-2016 г.**

Год	План	Факт	Группа здоровья							
			I		II		III		IV	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014	217	248	10	4,0	196	79,0	42	16,0	-	-
2015	217	245	48	20,0	175	72,0	18	8,0	-	-
2016	217	246	36	15,0	187	76,0	23	9,0	-	-

Действенным средством формирования здорового образа жизни и повышения сопротивляемости организма к внешним факторам является разработанная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя утреннюю гимнастику, оздоровительный бег, босохождение по дорожкам «Здоровья», дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, игровые упражнения по реализации приоритетного направления развития на свежем воздухе.

По результатам мониторинга проведенного специалистами ДООУ выявлено, что существует проблема повышения показателей заболеваемости. В сравнении по предыдущим годам уровень заболеваемости увеличился практически вдвое, причина такого роста – увеличение количества случаев заболевания воспитанниками ветряной оспой.

#### **Анализ заболеваемости детей за 2013-2015 г.**

	Пропуски по болезни на 1 ребенка	Общая заболеваемость на 1.000	Индекс здоровья	Травматизм
2013	6,7	978,5	45,9	-
2014	4.2	564,65	47,8	-
2015	10,1	921,10	44,4	-

В результате проведенного мониторинга выявлено, что причиной увеличения показателей заболеваемости явились такие условия:

- Увеличение числа родителей (законных представителей) находящихся в трудной жизненной ситуации, которые не обеспечивают своих детей должным уходом;
- низкая компетентность родителей вновь поступивших детей о мерах по профилактике и предотвращению заболеваний;
- Не соблюдение родителями рекомендаций специалистов ДООУ и медицинского работника;

Однако в работе всего педагогического коллектива имеются и положительные моменты.

Создание оптимального двигательного режима, увеличение пространства для игр, вовлечение малоподвижных детей в подвижные игры, консультации для родителей по организации двигательного режима дома способствовали нормализации двигательной активности (на конец 2015-2016 уч. г. – 95 % детей с нормальной двигательной активностью).

Система работы по физическому развитию в течение нескольких лет дает стабильно положительный результат, о чем свидетельствуют данные таблицы.

#### **Сводная таблица показателей физической подготовленности и сформированности физических качеств воспитанников ДООУ**

2015-2016 учебный год	Показатели физической подготовленности (%)		
	Количество воспитанников в процентном соотношении, у которых показатели сформированы	Количество воспитанников в процентном соотношении, у которых показатели находятся в стадии становления или	Количество воспитанников в процентном соотношении, у которых показатели не сформированы

		частично сформированы	
Начало года	22	57	21
Конец года	34	63	3

**Сводная таблица показателей физического развития воспитанников ДОУ в сравнении за 2 года:**

№ п./п.	Показатели	2014 – 2015 учебный год			2015– 2016 учебный год		
		Показатели сформированы	Показатели в стадии становления или частично сформированы	Показатели не сформированы	Показатели сформированы	Показатели в стадии становления или частично сформированы	Показатели не сформированы
1.	Упражнения в равновесии	32	63	5	29	66	5
2.	Прыжки в длину с места	27	66	7	23	72	5
3.	Метание на дальность	29	65	6	26	69	5
4.	Метание набивного мяча	25	69	6	22	74	4
5.	Бег 10 м (быстрота)	38	59	3	42	56	2
6.	Бег 30 м (выносливость)	39	58	3	41	57	2
7.	Общий %	32	63	5	31	66	3
<b>Показатели физического развития воспитанников по ДОУ</b>		<b>95</b>			<b>97</b>		

Результаты мониторинга показали, что дети гармонично физически развиваются. Сформированные двигательные умения и навыки положительно влияют на развитие мышц, связок, суставов, костного аппарата. Дети выполняют упражнения уверенно, мягко, выразительно, без напряжения. В двигательной деятельности успешно проявляют быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость. Это способствует проявлению самоконтроля и творчеству в двигательной деятельности.

Одно из приоритетных направлений работы ДОУ – изменение в определении содержания и способов организации педагогического процесса путем реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями стандарта. Основная общеобразовательная программа ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и способствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация программы в течение года проходила по следующему алгоритму:

- анализ педагогической ситуации на начало года (диагностическое обследование детей)
- проектирование результата в соответствии с исходными данными (прогноз)
- конструирование и реализация педагогического процесса
- оценка полученных данных
- формирование новых задач

Главная задача педагогов – создание условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, установлению вместе с ним личностных отношений с миром и перспективы собственного развития. Таким образом, результат своего труда каждый педагог видит в каждом конкретном ребенке, динамика развития детей выросла и по некоторым показателям имеет стабильные результаты.

Проанализировав деятельность коллектива по реализации программ и технологий приоритетного направления развития, сделан вывод о нецелесообразности применения в работе с детьми раннего возраста программы П.П.Болдурчиди, в связи с изменениями, происходящими в дошкольном образовании. Эффективнее, исходя их практики педагогов применять в работе с детьми педагогическую технологию Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой «Физическое развитие», составляющей основу физического развития программы «Первые шаги». Поэтому в 2015-2016 учебном году педагоги применяли в работе следующие программы и

технологии, составляющие часть программы, формируемую участниками образовательных отношений:

**Физическое направление:**

- ✓ Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова «Физическое развитие», М.: Мозаика – Синтез, 2007 г.
- ✓ М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» М., «Аркти», 2000г.
- ✓ Региональная программа дошкольного образования «Планета детства» Ставрополь. 1995 г. (валеологический блок «Азбука здоровья»)

**Программы, используемые в целях реализации регионального компонента:**

- ✓ Е.С.Туренская, О.С. Кирилкина «Я в этом удивительном мире» Ставрополь 2001 г.
- ✓ Р.М.Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края», Ставрополь, 2004 г.
- ✓ Р.М.Литвинова «Региональная культура Ставрополья». Ставрополь, 2010 г.

В течение года педагоги ДООУ работали над проблемой - «Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО ». Членами рабочей группы по введению ФГОС ДО в образовательное пространство ДООУ проведен мониторинг условий реализации требований ФГОС ДО. Результаты мониторинга показали, что в кадровые условия соответствует требованиям, предъявляемым к педагогам стандартом, финансовые условия соблюдаются в рамках подушевого финансирования, развивающая предметно- пространственная среда оборудована по минимальному базовому уровню, который соответствует Госстандарту. Рабочей группой по корректировке и разработке образовательной программы ДООУ внесены необходимые коррективы в программу ДООУ. В течение всего учебного года с педагогами ДООУ проведены мероприятия по изучению требований стандарта к созданию образовательной среды, созданию условий для поддержки детской инициативы.

Сводная таблица показателей педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей по реализации образовательных областей в сравнении по учебным годам

№ п./п	Образовательные области		Показатели развития 2014-2015 у.г.			Показатели развития 2015-2016 у.г.		
			1	2	3	1	2	3
1.	Познавательное развитие:	К-во	134	92	14	144	83	15
		%	56	38	6	60	34	6
	Ознакомление с природным миром	К-во	141	85	14	137	88	17
		%	59	35	6	57	36	7
	Ознакомление с социальным миром	К-во	141	85	14	137	88	17
		%	59	35	6	57	36	7
	Ознакомление с предметным миром	К-во	133	92	15	147	78	17
		%	55	39	6	61	32	7
	ФЭМП	К-во	129	96	15	147	81	14
		%	54	40	6	60	34	5

	Познавательная – исследовательская деятельность	<b>К-во</b>	127	99	14	150	82	10	
		<b>%</b>	53	42	5	62	34	4	
2.	<b>Физическое развитие:</b>	<b>К-во</b>	<b>146</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>155</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	
		<b>%</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	
	Приобщение к здоровому образу жизни	<b>К-во</b>	148	80	12	156	75	11	
		<b>%</b>	62	33	5	64	31	5	
	Физическая культура	<b>К-во</b>	143	83	14	153	78	11	
		<b>%</b>	60	35	5	63	32	5	
3.	<b>Речевое развитие:</b>	<b>К-во</b>	<b>132</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>142</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	
		<b>%</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	
	Развитие речи	<b>К-во</b>	115	110	15	132	96	14	
		<b>%</b>	48	46	6	54	40	6	
	Приобщение к художественной литературе	<b>К-во</b>	149	81	11	153	81	8	
		<b>%</b>	62	34	4	63	33	4	
4.	<b>Социально – коммуникативное развитие:</b>	<b>К-во</b>	<b>146</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>146</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	
		<b>%</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	
	Социализация, развитие общения	<b>К-во</b>	148	80	12	153	81	8	
		<b>%</b>	62	33	5	63	33	4	
	Формирование основ безопасности	<b>К-во</b>	144	85	11	137	88	17	
		<b>%</b>	60	35	5	57	36	7	
	Самообслуживание, труд	<b>К-во</b>	146	85	9	147	84	11	
		<b>%</b>	61	35	4	61	35	4	
Ребенок в семье и обществе	<b>К-во</b>	145	86	9	150	82	12		
	<b>%</b>	60	36	4	62	34	4		
5.	<b>Художественно – эстетическое развитие:</b>	<b>К-во</b>	<b>135</b>	<b>93</b>	<b>12</b>	<b>135</b>	<b>93</b>	<b>14</b>	
		<b>%</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	
	Рисование	<b>К-во</b>	137	91	13	136	91	15	
		<b>%</b>	57	38	5	56	38	6	
	Лепка	<b>К-во</b>	132	96	13	129	96	17	
		<b>%</b>	55	40	5	53	40	7	
	Конструктивно - модельная деятельность	<b>К-во</b>	134	94	12	136	92	14	
		<b>%</b>	56	39	5	56	38	6	
	Аппликация	<b>К-во</b>	99	73	10	95	77	14	
		<b>%</b>	55	40	5	51	41	8	
	Музыкальная деятельность	<b>К-во</b>	136	91	13	139	93	10	
		<b>%</b>	57	38	5	57	38	5	
		Реализация образовательных областей средние показатели по ДОУ	<b>К-во</b>	<b>228</b>			<b>230</b>		
			<b>%</b>	<b>95%</b>			<b>95%</b>		

**Условные обозначения:**

1- показатели сформированы, в соответствии с возрастными особенностями;

- 2- находятся в стадии становления;
- 3- показатели не сформированы.

В ДОУ действуют 2 комбинированные группы с количеством детей – 14 человек. Вся работа в комбинированных группах строилась на основе Программы для детей с нарушениями речи «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с ОНР с 4до7 лет» Н.В. Нищева. Многообразие речевых дефектов и индивидуальных особенностей каждого ребенка требовало дифференцированного подбора приемов работы с каждым ребенком. При составлении индивидуальных планов коррекционной работы и при работе по ним, использовались методические рекомендации различных авторов, выбирался материал наиболее эффективный для каждого конкретного ребенка.

Эффективности логопедических занятий способствовали проводимые логопедом фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия в подготовительной и старшей группах.

Комплексно – тематический метод в сочетании с наглядными и игровыми приемами способствовал коррекции всех компонентов речи; развитию сенсорных и моторных функций; формированию кинестетической основы артикуляционных движений; развитию мимической мускулатуры; развитию интеллектуальных функций; эмоционально – волевой сферы и игровой деятельности; формированию черт не закомплексованной личности. В своей работе учитель-логопед Дунаева М.В. использовала большое разнообразие методов и приёмов (применение психологических приемов по релаксации для снятия эмоционального напряжения, логоритмика)

Вся логопедическая работа велась в тесном контакте с воспитателями групп. Воспитатели ежедневно проводили пальчиковую и речевую гимнастику, задания по выполнению графических работ на листе в клетку, печатание. Для закрепления подобные задания предлагались домой, закреплялись в свободное от занятий время в группе.

В МБДОУ работают специалисты:

- учитель-логопед,
- врач, медицинская сестра,
- музыкальный руководитель,
- социальный педагог.

В своей деятельности специалисты учреждения стремятся создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями путем реализации личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса.

Решение этой проблемы начинается со сбора информации об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в МБДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, составление индивидуальных образовательных маршрутов, разработка рекомендаций педагогам по осуществлению воспитательно-

образовательного процесса, а родителям - по организации воспитания ребенка в семье.

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

### 1. Обеспечение безопасности МБДОУ.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

#### 1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- Договор с охранным предприятием «Сокол».

#### 1.2. Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается;
- в начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

1.3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ.

### 2. Организация развивающей предметно – пространственной среды.



Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям стандарта:

- ✓ - насыщенность среды – соответствует возрастным возможностям детей ;
- ✓ - трансформируемость среды - изменение предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;
- ✓ - полифункциональность среды – использование различных составляющих предметной среды для создания социальной и образовательной ситуации развития;
- ✓ - вариативность среды - четкое зонирование образовательной среды;
- ✓ - доступность среды - доступность всех помещений для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ - безопасность среды – обеспечение надежности и безопасности всех элементов предметно- пространственной среды.

Организация предметно-пространственной среды в ДООУ включает в себя следующие аспекты:

- построение собственно предметно – пространственной среды;
- развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В МБДООУ предусмотрено обустройство профилированных средств деятельности детей.

В дошкольном учреждении функционируют дополнительные помещения: для физкультурно-оздоровительной, художественно – эстетической и коррекционно-развивающей работы (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда). Имеются медицинский и процедурный кабинет.

В групповых комнатах ДООУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и требованиями стандарта по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма (краеведение), изоуголки, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр. Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание стиля и материалов.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды наша цель – предоставление детям как можно больше возможностей для разнообразной, активной, инициативной, игровой, исследовательской и творческой целенаправленной деятельности.

В реализации программного содержания, способствующего развитию детей, необходимым условием является научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

#### Состояние медико-социальных условий

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства Образования РФ от 30.06.1993 г. № 186/272 «О совершенствовании детей в ДОУ»;
- санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.1.3049-13;
- методические рекомендации Минздрава и Института Питания АМК. «Питание детей в дошкольных учреждениях».

Это позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, логопедический кабинет. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ, так и узкими специалистами в городской поликлинике по соглашению о сотрудничестве. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

### 3. Организация рационального питания детей:

- соблюдение утвержденных наборов продуктов питания,
- 10-дневное меню,
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранной исходной пищевой ценности,
- действенность контроля за организацией питания.

Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ и сотрудники МБДОУ.

## VII. Кадровый потенциал.

Согласно штатному расписанию в МБДОУ штатная численность сотрудников составляет 50 человек.

Педагогический персонал составляет 21 человек.

Из них: высшая категория - 6 человек,

I категория - 9 человек, соответствие занимаемой должности имеют 8 человек – это категория молодых педагогов и педагогов, имеющих педагогический стаж более 30 лет

Педагоги ДОУ постоянно повышают свои теоретические знания и практические умения через самообразование, курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО, дистанционные формы повышения квалификации, посещение методических объединений города, сотрудничество с педагогами начальной школы № 2, инспектором ГИБДД г. Невинномысска, сотрудниками библиотеки.

Коллектив ДОУ принимал участие в различных мероприятиях:

<b>Мероприятия</b>	<b>2015-2016 у. г.</b>
«Дошкольная радуга» в номинации «Песня. Ансамбль»	Участие
Городской конкурс «Мир глазами ребенка»	Участие
Городской конкурс рожденственной аранжировки	Участие
Всероссийский конкурс «Весна - веселинка»	Дипломы, сертификаты участия воспитанников
Всероссийский конкурс творческих работ «Пятое измерение»	Дипломы победителей конкурса
Всероссийский конкурс «Медалинград»	Дипломы, сертификаты участников конкурса
«Сохраним природу Ставрополя»	Проведены акции: - по благоустройству участка ДОУ; - посадке зеленых насаждений; -«Птичья столовая»
Городской семинар по проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Представление опыта работы по проектной деятельности с детьми с ОВЗ
Мероприятия ко Дню защиты детей	Развлекательное представление в парке «Шерстянник»
Неделя проектов в ДОУ	14.05 – 22.05. с участием родителей
Участие в городском конкурсе стенгазет, посвященному Дню птиц	Сертификат участника
Размещение на сайт мероприятий в ДОУ	— Проведение спортивного праздника с участием родителей «посвященного Дню защитника Отечества — Проведение мероприятий в ДОУ на неделе проектов. — Информация для родителей по причинам, факторам детского дорожно-транспортного травматизма. — Информационные буклеты «Весна опасная, весна прекрасная» о безопасности в весенний период — Материал для родителей по организации безопасного отдыха в

	летний период. — Материалы для родителей по антитеррористической безопасности — Материал участия педагога в городском этапе конкурса «Воспитатель года России – 2016»
--	---

### VIII. Финансовые ресурсы.

Эффективность проводимого в учреждении педагогического процесса в отчетном году повысилась за счет рационального использования бюджетных средств.

В 2015-2016 году материально-техническая база учреждения была укреплена за счет проведения следующих мероприятий:

- проведение косметического ремонта в групповых помещениях;
- проведение косметического ремонта пищеблока.

В настоящее время в учреждении функционирует 8 общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа (речевое недоразвитие).

В 2015 году объем выделенных ассигнований по учреждению составил 17269,6

Бюджетные средства – 14863,7

Из них родительская плата – 2299,6

Таким образом, детский сад стабильно функционирует, выполняя социальный заказ родителей и общественности.

### IX. Массово-методическая работа в 2015 - 2016 учебном году.

Мероприятия	Категория кадров	Дата
Курсы повышения квалификации для педагогов (дистанционная форма обучения)	Воспитатели (3 педагога)	Декабрь 2015 г.
Городской этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2016»	1 педагог	Март 2016 г.
Участие в общероссийском конкурсе для педагогов «Просвещение»	1 педагог	Ноябрь 2015 г.
Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Пятое измерение»	14 педагогов	Апрель 2016 г. Май 2016 г.,
Городской семинар по проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Учитель - логопед	Май 2016 г.
Курсы повышения квалификации в СКИ РО ПК ПРО	1 педагог	Июнь 2016 г.
Арт - фестиваль «Мастерская новогодней игрушки»	1 педагог	Декабрь 2015 г.
Всероссийский конкурс для педагогов и родителей «Россия нарисованная детьми»	3 педагога	Январь – май 2016 г.
Всероссийский конкурс творческих работ	1 педагог	Март 2016 г.

«Весна - веселинка»		
Всероссийский конкурс творческих работ «Светлячок»	2 педагога	Март 2016 г. Апрель 2016 г.
Городской конкурс «Мир глазами ребенка»	1 педагог	Март 2016 г.

## Х. Заключение

### **Перспективы и планы развития:**

МБДОУ № 16 города Невинномысска функционирует в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи.

Приоритетные задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению уровня качества образования.
2. Продолжать работу по созданию условий соответствующих требованиям ФГОС ДО по реализации образовательных областей.
3. Продолжать работу всего педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников, созданию условий для психологического комфорта и безопасности.