

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномыска

Публичный доклад
по итогам 2017-2018 учебного года
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Ручеек» с
приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников»
города Невинномыска



Публичный доклад по итогам 2017 -2018 учебного года
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 « Ручеек» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников»
города Невинномысска

I. Общие характеристики МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 16« Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением.

МБДОУ № 16 г. Невинномысска начало функционировать с 1966 года как детский сад № 16 «Ручеек» и являлось структурным подразделением «Невинномысского Шерстяного комбината ». Типовым проектом предусмотрено 11 групповых помещений: 3 ясельные группы, 8- для детей дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 1,5 до 7 лет.

Местонахождение образовательного учреждения: 357101, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Маяковского 3-А.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Ручеек» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ № 16 г. Невинномысска.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ № 16 г. Невинномысска составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013 г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПине 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.08.2015 года №41;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №293 от 08.04.2014 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Договор между Учредителем и МБДОУ;
- Устав МБДОУ.

МБДОУ № 16 г. Невинномысска осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии 26Л 01 №0001225

Регистрационный номер 4976 от 22 июля 2016 г.

Режим работы образовательного учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Прием детей в МБДОУ.

Для муниципальных дошкольных образовательных учреждений при приеме детей в группы необходимы направления городской комиссии по определению детей в дошкольные учреждения при управлении образования администрации города Невинномысска на основании существующей электронной очереди по определению детей в детские сады города Невинномысска.

Прием ребенка в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ на основании направления комиссии, заявления родителей, медицинских документов.

По приказу руководителя ребенок зачисляется в дошкольное учреждение. При приеме заявления администрация образовательного учреждения обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя для установления полномочий законного представителя ребенка. Заявление о

приеме ребенка в образовательное учреждение хранится в личных делах группы. К нему прилагается копия свидетельства о рождении ребенка, медицинская карта.

При приеме ребенка в образовательное учреждение, после предъявления вышеуказанных документов, между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) либо одним из родителей (законным представителем) в обязательном порядке заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Указанный Договор содержит права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей ребенка), длительность пребывания, режим посещения.

Договор может быть расторгнут:

- по соглашению сторон.
- по инициативе одной из сторон договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

Договор может быть расторгнут дошкольным учреждением в одностороннем порядке в случаях:

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья Воспитанника, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБДОУ,
- при необходимости направления Воспитанника в образовательную организацию иного вида,
- при ненадлежащем исполнении обязательств договора,
- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение в лице заведующего вправе уведомить родителей (законных представителей) за 6 месяцев о нецелесообразности оказания воспитаннику образовательной услуги в объеме, предусмотренном договором, вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данной услуги.

Контингент воспитанников образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в образовательном учреждении определяется исходя из предельной наполняемости согласно СанПина, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В МБДОУ функционирует 11 возрастных групп, учитывающих возрастные особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста. Для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – воспитанников старшей и подготовительных групп с нарушениями речи и задержкой речевого развития (18 человек) - организованы две комбинированные группы.

Всего воспитанников по возрастам, группам	2017-2018
Ранний возраст, всего	56
От 2 до 3 лет	
Группа № 1	19
Группа № 2	18
Группа № 3	19
Дошкольный возраст, всего	190
В том числе	
От 3 до 4 лет, всего	47
Младшая группа № 10	24
Младшая группа № 11	23
От 4 до 5 лет, всего	47
Средняя группа № 8	21
Средняя группа № 9	26
От 5 до 6 лет, всего	52
Старшая группа № 4	27
Старшая группа № 5	25
От 6 до 7 лет, всего	44
Подготовительная группа № 6	23
Подготовительная группа № 7	21

III. Структура управления учреждения.

Заведующий МБДОУ № 16 г. Невинномысска – Диканева Людмила Васильевна

Контактный телефон – (886554) 6-46-41

Адрес электронной почты: ds16nevinsk@mail.ru

Адрес сайта учреждения: www.ds16.nevinsk.ru

Учредитель – администрация города Невинномысска в лице управления образования города Невинномысска.

Адрес: 357101, г. Невинномысск, Ставропольский край, ул. Маяковского 3-А

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Невинномысска и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия –

заведующий МБДОУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет.

IV. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ №16 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательных областей, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденной от 20.05.2015 г.:

1. Физическое развитие:

-приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами: становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

2. Познавательное развитие:

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме Людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие:

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Социально — коммуникативное развитие:

-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых, а Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

5. Художественно- эстетическое развитие:

-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и др.)

V. Программное обеспечение образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Основной темой работы всего педагогического коллектива явилась «Организация развивающей образовательной среды – создание условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Программное обеспечение	УЧЕБНЫЕ ГОДЫ	
	2016-2017	2017-2018
Основная образовательная деятельность (обязательная часть)		
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГ ДО концептуальные основы которой составляет «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой	246	246
Дополнительная образовательная деятельность (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		
Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Физическое развитие» технология к программе «Первые шаги»	56	56
М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»	190	190
Л.В.Горохова «Уроки Светофора»	190	190
Е.С.Туренская, О.С.Кирилкина «Я в этом удивительном мире» Р.М.Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края»	190	190
С.А. Козлова «Я человек»	30	27

Е.Соловьева, Л.Царенко «Наследие» и быль, и сказка... В.Н.Косарева «Народная культура и традиции»	19	23
Региональная программа «Планета детства» валеологический блок «Азбука здоровья»	23	-
Дополнительная образовательная деятельность (платные образовательные услуги)		
А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей 3-7 л Санкт – Петербург, 2015 Г.	73	78
Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко И.А.Дядюнова «Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет»	8	-

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строилась на основе анализа предшествующей деятельности всех участников образовательного процесса (методической работы, медицинского сопровождения, социально-педагогического сопровождения).

В адаптационный период ранние контакты с родителями и детьми, поступившими в детский сад, изучение особенностей нервно-психического развития ребенка, знание педагогами возрастных особенностей и возможностей детей, тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями, вновь поступивших воспитанников, качественный фильтр, щадящий режим, создание условий в образовательной среде приближенным к домашней обстановке позволили уменьшить тяжелую степень адаптации и более мягко адаптироваться детям к жизни в образовательном учреждении.

Сведения по адаптации детей раннего возраста в сравнении по учебным годам.

№ группы	Количество детей	Степень адаптации			Анализ заболеваемости
		легкая	средняя	тяжелая	
2016-2017	56	53-95%	3-5%	0-0%	3
2017-2018	56	54-96%	2-4%	0-0%	2

Анализ физического развития по показателю «группа здоровья» показывает, что преобладают дети с I группой здоровья – 25 человек, количество детей II группы здоровья незначительно уменьшилось, уменьшились показатели количества детей с III группой здоровья – 3 чел. Данные факты основаны на грамотно спланированной работе всего педагогического коллектива во взаимодействии с медицинскими работниками по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Приведенные данные распределения детей по группам используются для определения группы физического развития: основную, подготовительную, коррекционную и определения максимальной физической нагрузки (интенсивности, темпа, количества повторения упражнений).

**Анализ физического развития по показателю «группа здоровья» за
2015-2017 г.**

Год	План	Факт	Группа здоровья							
			I		II		III		IV	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016	217	246	36	15,0	187	76,0	23	9,0	-	-
2017	217	246	40	16,0	181	74,0	22	9,0	1	1,0
2018	217	246	25	10,0	218	89,0	3	1,0	-	-

Действенным средством формирования здорового образа жизни и повышения сопротивляемости организма к внешним факторам является разработанная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя утреннюю гимнастику, оздоровительный бег, босохождение по дорожкам «Здоровья», дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, игровые упражнения по реализации приоритетного направления развития на свежем воздухе.

По результатам мониторинга проведенного специалистами ДОУ выявлено, что существует проблема повышения показателей заболеваемости. В сравнении по предыдущим годам уровень заболеваемости незначительно снизился, причина таких результатов – увеличение количества случаев заболевания воспитанниками респираторными и вирусными инфекциями в семьях, не соблюдающих элементарные санитарные и гигиенические нормы.

Анализ заболеваемости детей за 2015-2017 г.

	Пропуски по болезни на 1 ребенка	Общая заболеваемость на 1.000	Индекс здоровья	Травматизм
2015	10,1	921,10	44,4	-
2016	8,7	779,16	45,4	-
2017	8,7	785,2	46,0	-

В результате проведенного мониторинга выявлено, что причиной такой результативности показателей заболеваемости являются:

- Увеличение числа родителей (законных представителей) находящихся в трудной жизненной ситуации, которые не обеспечивают своих детей должным уходом;
- низкая компетентность родителей вновь поступивших детей о мерах по профилактике и предотвращению заболеваний;
- Не соблюдение родителями рекомендаций специалистов ДОУ и медицинского работника;

Однако в работе всего педагогического коллектива имеются и положительные моменты: увеличились показатели по индексу здоровья воспитанников – прирост 0,6%. Показатель заболеваемости не имеет динамики к росту.

Создание оптимального двигательного режима, увеличение пространства для игр, вовлечение малоподвижных детей в подвижные игры, консультации для родителей по организации двигательного режима дома

способствовали нормализации двигательной активности (на конец 2017-2018 уч. г. – 97 % детей с нормальной двигательной активностью).

Система работы по физическому развитию в течение нескольких лет дает стабильно положительный результат, о чем свидетельствуют данные таблицы.

Сводная таблица показателей физической подготовленности и сформированности физических качеств воспитанников ДОУ

2017-2018 учебный год	Показатели физической подготовленности (%)		
	Количество воспитанников в процентном соотношении, у которых показатели сформированы	Количество воспитанников в процентном соотношении, у которых показатели находятся в стадии становления или частично сформированы	Количество воспитанников в процентном соотношении, у которых показатели не сформированы
Начало года	31	63	6
Конец года	35	61	4

Сводная таблица показателей физического развития воспитанников ДОУ в сравнении за 2 года:

№ п./п.	Показатели	2016 – 2017 учебный год			2017– 2018 учебный год		
		Показатели сформированы	Показатели в стадии становления или частично сформированы	Показатели не сформированы	Показатели сформированы	Показатели в стадии становления или частично сформированы	Показатели не сформированы
1.	Упражнения в равновесии	31	65	4	32	65	3
2.	Прыжки в длину с места	29	68	3	41	54	5
3.	Метание на дальность	33	61	6	29	67	4
4.	Метание набивного мяча	28	68	4	23	72	5
5.	Бег 10 м (быстрота)	47	51	2	35	63	2
6.	Бег 30 м (выносливость)	46	52	2	44	54	2
7.	Общий %	35	61	4	34	63	3
Показатели физического развития воспитанников по ДОУ		96			97		

Результаты мониторинга показали, что дети гармонично физически развиваются. Сформированные двигательные умения и навыки положительно влияют на развитие мышц, связок, суставов, костного аппарата. Дети выполняют упражнения уверенно, мягко, выразительно, без напряжения. В двигательной деятельности успешно проявляют быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость. Это способствует проявлению самоконтроля и творчеству в двигательной деятельности.

Одно из приоритетных направлений работы ДОУ – изменение в определении содержания и способов организации педагогического процесса путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями стандарта. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и способствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация программы в течение года проходила по следующему алгоритму:

- анализ педагогической ситуации на начало года (организация и проведение мониторинга детей)
- проектирование результата в соответствии с исходными данными (прогноз)
- конструирование и реализация педагогического процесса
- оценка полученных данных
- формирование новых задач

Главная задача педагогов – создание условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, установлению вместе с ним личностных отношений с миром и перспективы собственного развития. Таким образом, результат своего труда каждый педагог видит в каждом конкретном ребенке, динамика развития детей выросла и по некоторым показателям имеет стабильные результаты.

Проанализировав деятельность коллектива по реализации программ и технологий приоритетного направления развития, сделан вывод об эффективности применения в работе с детьми педагогической технологии Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой «Физическое развитие», составляющей основу физического развития программы «Первые шаги». Данная технология направлена на приобщение ребенка раннего возраста к выполнению физических упражнений в игровой форме по развитию двигательной активности. Поэтому в 2017-2018 учебном году педагоги применяли в работе следующие программы и технологии, составляющие часть программы, формируемую участниками образовательных отношений:

Физическое направление:

- ✓ Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова «Физическое развитие», М.: Мозаика – Синтез, 2007 г.
- ✓ М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» М., «Аркти», 2000г.

Программы, используемые в целях реализации регионального компонента:

- ✓ Е.С.Туренская, О.С. Кирилкина «Я в этом удивительном мире» Ставрополь 2001 г.
- ✓ Р.М.Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края», Ставрополь, 2004 г.
- ✓ Р.М.Литвинова «Региональная культура Ставрополя». Ставрополь, 2010 г.

В течение года педагоги ДООУ работали над проблемой - «Организация развивающей образовательной среды – создание условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования». С педагогами ДООУ проведен мониторинг компетенций педагогов по реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования, по результатам мониторинга выявлен ряд проблем, направленных на организацию образовательной среды в группе. Творческой группой педагогов ДООУ разработан вариант модели организации образовательной среды, который успешно внедрен в образовательное пространство ДООУ и способствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта. Данная модель позволяет выявлять проблемы и анализировать условия, созданные в групповых помещениях ДООУ.

Сводная таблица показателей педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей по реализации образовательных областей в сравнении по учебным годам

№ п./п	Образовательные области		Показатели развития 2016-2017 у.г.			Показатели развития 2017-2018 у.г.		
			1	2	3	1	2	3
1.	Познавательное развитие:	К-во	135	90	12	139	89	18
		%	57	38	5	57	36	7
	Ознакомление с природным миром	К-во	142	85	10	143	86	15
		%	60	36	4	59	35	6
	Ознакомление с социальным миром	К-во	142	85	10	143	86	15
		%	60	36	4	59	35	6
	Ознакомление с предметным миром	К-во	127	98	12	140	89	15
		%	54	41	5	57	37	6
	ФЭМП	К-во	129	94	14	143	82	19
		%	54	40	6	58	34	8
	Познавательное – исследовательская	К-во	134	87	16	130	93	21

	деятельность	%	57	37	6	53	38	9
2.	Физическое развитие:	К-во	155	73	19	160	72	14
		%	63	29	7	65	29	6
	Приобщение к здоровому образу жизни	К-во	148	79	10	166	66	12
		%	62	33	5	68	27	5
	Физическая культура	К-во	162	67	8	154	75	15
		%	68	28	4	63	31	6
3.	Речевое развитие:	К-во	145	78	25	148	76	22
		%	58	32	10	60	31	9
	Развитие речи	К-во	135	87	15	141	81	22
		%	57	37	6	58	33	9
	Приобщение к художественной литературе	К-во	154	68	15	155	74	15
		%	65	29	6	64	30	6
4.	Социально – коммуникативное развитие:	К-во	157	70	20	147	77	22
		%	62	30	8	60	31	9
	Социализация, развитие общения	К-во	152	76	9	154	69	21
		%	64	32	4	63	28	9
	Формирование основ безопасности	К-во	152	70	15	145	79	20
		%	64	30	6	60	32	8
	Самообслуживание, труд	К-во	174	58	5	147	69	30
		%	73	24	3	60	28	12
Ребенок в семье и обществе	К-во	150	77	10	143	90	11	
	%	63	32	5	58	37	5	
5.	Художественно – эстетическое развитие:	К-во	137	87	13	125	84	24
		%	58	37	5	59	35	6
	Рисование	К-во	141	84	12	129	94	21
		%	59	36	5	52	39	9
	Лепка	К-во	144	78	15	106	81	57
		%	61	33	6	43	33	24
	Конструктивно - модельная деятельность	К-во	124	100	13	133	94	17
		%	52	42	6	55	39	6
Аппликация	К-во	95	75	11	95	80	13	

		во						
		%	52	41	7	51	43	6
	Музыкальная деятельность	К-во	138	87	12	164	70	10
		%	58	37	5	67	37	4
	Реализация образовательных областей средние показатели по ДОУ	К-во	226			224		
		%	95%			94%		

Условные обозначения:

- 1- показатели сформированы, в соответствии с возрастными особенностями;
- 2- находятся в стадии становления;
- 3- показатели не сформированы.

В ДОУ действуют 2 комбинированные группы с количеством детей – 18 человек. Вся работа в комбинированных группах строилась на основе адаптированных образовательных программ, основу которых составляют программы:

- для детей с нарушениями речи - « Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Ницевой;

-для детей имеющих задержку в развитии - «Программа для детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

Многообразие речевых дефектов и индивидуальных особенностей каждого ребенка требовало дифференцированного подбора приемов работы с каждым ребенком. При составлении индивидуальных планов коррекционной работы и при работе по ним, использовались методические рекомендации различных авторов, выбирался материал наиболее эффективный для каждого конкретного ребенка. Эффективности занятий логопеда и дефектолога, способствовали проводимые фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия в подготовительной и старшей группах.

Комплексно – тематический метод в сочетании с наглядными и игровыми приемами способствовал коррекции всех компонентов речи; развитию сенсорных и моторных функций; формированию кинестетической основы артикуляционных движений; развитию мимической мускулатуры; развитию интеллектуальных функций; эмоционально – волевой сферы и игровой деятельности; формированию черт не закомплексованной личности. В своей работе учитель-логопед – дефектолог Дунаева М.В. использовала большое разнообразие методов и приёмов (применение психологических приемов по релаксации для снятия эмоционального напряжения, логоритмика, песочная анимация).

Вся логопедическая работа велась во взаимодействии с воспитателями групп. Воспитатели ежедневно проводили пальчиковую и речевую гимнастику, задания по выполнению графических работ на листе в клетку, печатание. Для закрепления подобные задания предлагались домой, закреплялись в свободное от занятий время в группе.

В МБДОУ работают специалисты:

- учитель-логопед-дефектолог,
- врач, медицинская сестра,
- музыкальный руководитель,
- социальный педагог.

В своей деятельности специалисты учреждения стремятся создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями путем реализации личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса.

Решение этой проблемы начинается со сбора информации об уровне развития и здоровья ребенка на момент поступления в МБДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, составление индивидуальных образовательных маршрутов, разработка рекомендаций педагогам по осуществлению воспитательно-образовательного процесса, а родителям - по организации воспитания ребенка в семье.

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Обеспечение безопасности МБДОУ.

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- Договор с охранным предприятием «Сокол».

1.2. Безопасность воспитанников на время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводится обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- проводятся беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дорогах,
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается;
- в начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травмоопасных ситуаций.

1.3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав МБДОУ.

2. Организация развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям стандарта:

- ✓ - насыщенность среды – соответствует возрастным возможностям детей ;
- ✓ - трансформируемость среды - изменение предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;
- ✓ - полифункциональность среды – использование различных составляющих предметной среды для создания социальной и образовательной ситуации развития;
- ✓ - вариативность среды - четкое зонирование образовательной среды;
- ✓ - доступность среды - доступность всех помещений для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ - безопасность среды – обеспечение надежности и безопасности всех элементов предметно- пространственной среды.

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ включает в себя следующие аспекты:

- построение собственно предметно – пространственной среды;

- развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых;

- научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Творческой группой ДОУ разработана и успешно реализуется модель организации развивающей среды по образовательным областям с символично - цветовым выделением. В МБДОУ предусмотрено обустройство профилированных средств деятельности детей.

В дошкольном учреждении функционируют дополнительные помещения: для физкультурно-оздоровительной, художественно – эстетической и коррекционно-развивающей работы (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда). Имеются медицинский и процедурный кабинет.

В групповых комнатах ДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и требованиями стандарта по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Это речевые уголки, уголки экологической и опытно-экспериментальной деятельности, уголки учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма (краеведение), изоуголки, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр. Все предметы убранства и оборудования в группах и специализированных помещениях преобразованы в гармоничное сочетание стиля и материалов.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды наша цель – предоставление детям как можно больше возможностей для разнообразной, активной, инициативной, игровой, исследовательской и творческой целенаправленной деятельности.

В реализации программного содержания, способствующего развитию детей, необходимым условием является научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Состояние медико-социальных условий

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства Образования РФ от 30.06.1993 г. № 186/272 «О совершенствовании детей в ДОУ»;
- санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.1.3049-13;
- методические рекомендации Минздрава и Института Питания АМК. «Питание детей в дошкольных учреждениях».

Это позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, логопедический кабинет. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским персоналом ДОУ,

так и узкими специалистами в городской поликлинике по соглашению о сотрудничестве. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

3. Организация рационального питания детей:

- соблюдение утвержденных наборов продуктов питания,
- 10-дневное меню,
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранной исходной пищевой ценности,
- действенность контроля за организацией питания.

Контроль за организацией питания осуществляет администрация ДОУ и сотрудники МБДОУ.

VII. Кадровый потенциал.

Согласно штатному расписанию в МБДОУ штатная численность сотрудников составляет 49 человек.

Педагогический персонал составляет 22 человека.

Из них: высшая категория - 8 человек,

I категория - 8 человек, соответствие занимаемой должности имеют 5 человек – это категория молодых педагогов и педагогов, имеющих педагогический стаж более 30 лет, 1 человек не имеет квалификационной категории, стаж работы в данном учреждении менее 2 лет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свои теоретические знания и практические умения через самообразование, курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО, дистанционные формы повышения квалификации, посещение методических объединений города, инспектором ГИБДД г. Невинномысска, сотрудниками библиотеки.

Коллектив ДОУ принимал участие в различных мероприятиях:

Мероприятия	2017-2018 у. г.
«Дошкольная радуга» в номинации «Песня. Ансамбль»	Участие
Городской конкурс «Мир глазами ребенка»	Участие
Городской конкурс «Зеленый мир»	Участие
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Дипломы, сертификаты участия воспитанников
Всероссийский конкурс творческих работ «Мои таланты»	Дипломы победителей конкурса
Всероссийский конкурс «Время знаний»	Дипломы, сертификаты участников конкурса
Краевая олимпиада для воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	Участие

Всероссийский конкурс в номинации «Мой мастер – класс»	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Загадочный мир космоса»	Дипломы 2, 3 степени
Городской этап краевого конкурса «Детский сад года – 2018»	Городской этап краевого конкурса «Детский сад года – 2018»
Международная научно – практическая конференция на базе НГГТИ	Участие, публикация материала
Городской этап краевого конкурса «Зеленый огонек- 2018»	Участие
Краевой конкурс «На лучшую рабочую программу педагога ДОО»	участие
«Сохраним природу Ставрополя»	Проведены акции: - по благоустройству участка ДОУ; - посадке зеленых насаждений; -«Покормите птиц зимой»
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2018»	Грамота участника
Эстафета педмастерства	14.05 – 19.05. с участием родителей
Размещение на сайт мероприятий в ДОУ	— Проведение спортивного праздника с участием родителей «посвященного Дню защитника Отечества — Освещение мероприятий в ДОУ во время проведения эстафеты педмастерства. — -Материалы семинара с педагогами ДОУ по реализации инклюзивного образования в условиях ДОУ — Информация для родителей по правилам перевозки детей в автомобиле — Материалы для родителей по антитеррористической безопасности — Материал участия педагога в городском этапе конкурса «Воспитатель года России – 2018» —

VIII. Финансовые ресурсы.

Эффективность проводимого в учреждении педагогического процесса в отчетном году повысилась за счет рационального использования бюджетных средств.

В 2017-2018 году материально-техническая база учреждения была укреплена за счет проведения следующих мероприятий:

- проведение косметического ремонта в групповых помещениях;
- проведение косметического ремонта пищеблока.

Косметический ремонт лестничного марша групп №6,4,5.

-ремонт кафельного покрытия в переходной галерее образовательного учреждения.

В настоящее время в учреждении функционирует 9 общеразвивающих групп, 2 комбинированные группы (речевое недоразвитие и группа для детей с задержкой психического развития).

В 2017 году объем выделенных ассигнований по учреждению составил 17616,7

Бюджетные средства – 14053,8

Из них родительская плата – 2801,4

Таким образом, детский сад стабильно функционирует, выполняя социальный заказ родителей и общественности.

IX. Массово-методическая работа в 2017 - 2018 учебном году.

Мероприятия	Категория кадров	Дата
Курсы повышения квалификации для педагогов (дистанционная форма обучения)	Воспитатели (3 педагога)	Март 2018 г. Апрель 2018г.
Городской этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2018»	1 педагог	Декабрь 2017 г.
Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Мои таланты»	3 педагога	Апрель 2018 г. Май 2018 г.,
Городской этап краевого конкурса «Детский сад года – 2018»	1 педагог	Май 2018 г.
Курсы повышения квалификации в СКИ РО ПК ПРО	3 педагога	Апрель 2018 г. Май 2018 г.
Городской этап краевого конкурса «Зеленый огонек – 2018»	1 педагог	Апрель 2018 г.
Всероссийский конкурс для педагогов и детей «Время знаний»	2 педагога	Январь – май 2018 г.
Городской конкурс изобразительного искусства «Зеленый мир»	2 педагога	Октябрь 2017 г.
Городской конкурс «Мир глазами ребенка»	1 педагог	Март 2018 г.
Междунаро- практическая конференция по взаимодействию участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	2 педагога	Февраль 2018 .
Семинар – практикум по развитию мелкой моторики у детей с ОВЗ	2 педагога	Май 2018 г.

Х. Заключение

Перспективы и планы развития:

МБДОУ № 16 города Невинномысска функционирует в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи.

Приоритетные задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению уровня качества образования.
2. Продолжать работу по созданию условий направленных на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Сформировать в образовательном пространстве ДОУ систему, направленную на создание условий по развитию и выявлению ранней одаренности дошкольников.